

Self-Check List: Introduction to Polite Japanese

Name:

Date:

Tel:

Prerequisites

You must comfortably be able to read Hiragana and Katakana, and are expected to have the knowledge and skills in the list below before you participate in the course.

Prerequisites		Level	Can you do this now?	
			Yes	No
1	Can deal with common aspects of everyday living such as travel, lodgings, eating and shopping.	A2		
2	Can ask for clarification using stock phrases about key words or phrases not understood.	A2		
3	Can generally identify the topic of discussion around him/her when it is conducted slowly and clearly.	A2		
4	Can exchange relevant information and give his/her opinion on practical problems when asked directly, provided he/she receives some help with making sentences and can ask for repetition of key points if necessary.	A2		
5	Can adapt well rehearsed memorized simple phrases to particular circumstances through limited word substitution.	A2		
6	Can make more expressions using different combinations of learned phrases.	A2		
7	Has a repertoire of basic language which enables him/her to deal with everyday situations with predictable content, though he/she will generally have to compromise the message and search for words.	A2		
8	Can link groups of words with simple connectors like "and", "but" and "because".	A2		
9	Can write about everyday aspects of his/her environment, e.g. people, places, a job or study experience in linked sentences.	A2		
1. Count the total number of checks.				
2. Follow the one you have more checks.			↓	↓
3. Result : This course is...			Go to "Objectives"	Too difficult for you.

Objectives of the Course		Level	How well can you do this now?	
			Not at all or Need to work on it	A piece of cake!
1	Understand concept of Japanese keigo (honorific language).	B1		
2	Understand keigo verbs formula and keigo simple phrases.	B1		
3	Can talk to people one has met for the first time at a social gathering, ask questions using appropriate keigo about familiar topics such as interests and work, answer questions with a certain degree of detail and continue the conversation.	B1		
4	Can introduce one's family to a superior at work, and a superior to one's family, using the appropriate keigo.	B1		
5	Can talk to a university professor or superior one meets on school grounds or in a company about one's recent news and other topics, including one's feelings, using appropriate keigo.	B1		
6	Can request a teacher's or volunteer's participation in an event by informing him/ her, using appropriate keigo, of the contents, such as what the work involves in order to organize, for example, a tea ceremony demonstration at an event such as a Japanese festival.	B1		
7	Can write in some detail a letter, e-mail, etc. to thank someone for their help or hospitality and report one's recent news, etc.	B1		
1. Count the total number of checks.				
2. Follow column you have more checks in.			↓	↓
3. Result : This course is..			A GOOD FIT!	Too easy for you.

*These course objects are subjects to change.

*You may not use a dictionary, ask anyone for help nor use computer translation software.

I. 吉田さんの旅行のブログを読んでください。

はじめて家族で海外旅行に出かけた。行ったのは、オーストラリア。自然がきれいで、子どもたちもいい経験ができて、**最高**だった。日本に帰る前に、空港のレストランで食事をしてから、友だちのためにおみやげを買ったので、にもつがふえてしまった。**飛行機**に乗る前ににもつを見ると、おみやげのふくろが1つない！店で、お金をはらったとき、1つ忘れたのかもしれない。どうしよう、もう時間がない。そのとき、「お父さん、これ。」うしろにむすこが私のおみやげのふくろを持って立っていた。よかった。()、出発ゲートに行った。

(1) ブログの中にある□の漢字の読み方を選んでください。

- ① 最高 (a. へんこう b. しんせつ c. さいこう d. しんぱい) Answer()
② 飛行機 (a. ひこうき b. きかい c. ちかてつ d. そうじき) Answer()

(2) ()に入ることはどれですか。

- a ほっとして b こまって c がんばって Answer()

(3) つぎの文は正しいですか。(正しい○、正しくない×)

- ① オーストラリアに子どもたちだけで海外旅行に出かけた。()
② 空港のレストランにおみやげを忘れました。()
③ おみやげを買った店でおみやげを忘れました。()
④ 飛行機に乗る前に家族のためにお土産を買いました。()
⑤ おみやげのふくろは、むすこが持っていました。()

II. Please describe a difficult experience you have had in one of your travels up until now. Please write a short passage in Japanese.

III. John has plans to visit his Japanese teacher's house in Japan next month. Please read the e-mail below, underline the parts where keigo should be used, and write the correct expression/ word below.

佐藤先生

さいきん、すずしくなってきましたね。先生からのメール見ました。返事が遅くなって、ごめん。
先生は元気ですか。私は、毎日仕事が忙しいですが、来月日本で先生に会えるのがとても楽しみ。

さて、先生の家には成田空港から行こうと思っている。以前、先生は成田からリムジンバスに乗れば
かんたんだと言っていましたよね。どこ行きのバスにのればいいですか。先生のひまな時でいいので、
メールをください。

それから、先生の家族について聞きたいです。娘と息子がいるよね。何歳で、どんなものが好きです
か。アメリカからおみやげを持っていく。

日本では色々なことをするつもりですが、私は先生の家でBBQがしたいです。ぜひ先生の家族に
BBQを食べてもらいたいと思っている。いいですか。
それでは、お返事待ってます。

ジョンより

佐藤先生

ジョンより

V. Please write an introduction about yourself. Include your name, occupation, hometown, family and learning history of Japanese.